

联合国项目

2020 寒假 | 国际组织人才培养计划



项目概述

联合国

联合国是一个由主权国家组成的政府间国际组织，致力于促进各国在国际法、国际安全、经济发展、社会进步、人权、公民自由、政治自由、民主及实现持久世界和平方面的合作。联合国成立于第二次世界大战结束后的 1945 年，取代国际联盟以防止战争的发生并为各国提供对话平台。联合国下设了许多附属机构以实现其宗旨。联合国总部设在纽约市曼哈顿，并受到治外法权的约束。其他主要办事处设在日内瓦，内罗毕和维也纳。

到 2018 年中为止，联合国总共有 193 个会员国，包括除梵蒂冈城国以外所有无争议的主权国都是联合国会员国。在联合国遍布世界的办事处中，联合国及其专门机构通过全年举行定期会议来决定实体和行政议题。联合国由六大主要机构组成：联合国大会（主要的审议机构）、安理会（以决定对和平与安全的某些决议）、经济及社会理事会（以协助促进国际经济和社会的合作和发展）、秘书处（为联合国提供所需的研究、资讯和设施）、国际法院（主要的司法机构）以及联合国托管理事会（当前没有运作）。其他重要的联合国机构还有世界卫生组织、世界粮食计划署和联合国儿童基金会。

项目主题

编号	主题	日期	天数	项目费用	参考日程
UN1	国际组织人才培养计划	01.11-01.21	11 天	27800	附件一
UN2	国际组织人才培养计划	02.02-02.15	14 天	32800	附件二

项目特色

1、国际组织讲座/课程：国际组织讲座和课程将由联合国知名外交官及学者执教，有各种不同主题的国际组织精选项目，课程涉及外交沟通技巧和外交礼仪。学员还可参与聆听来自联合国日内瓦办事处、世界贸易组织、国际红十字会、联合国难民署等联合国国际组织官员的学术讲座，部分讲座更是请到了在联合国任职超过四十年的中国外交人员来讲解与交流。积极参与这些活动不仅有助于同学们对联合国的了解，更为同学们打开一扇窗，提供了一个舞台，让大家关心世界，用国际眼光来思考问题，讨论问题。

2、校园交流与人文考察：课余时间学生会参访万国宫、百达翡丽钟表博物馆、国际红十字协会、

日内瓦大学、日内瓦圣彼得大教堂、艺术与历史博物馆、现代艺术博物馆、欧洲核子研究组织等，了解瑞士日内瓦的风土人文。

3、结业比赛：学员将两人一组，以模拟联合国的形式进行比赛。模拟联合国活动是一种体验式的活动，特别在英文会议中，代表们融入了外交情境，需要自觉自主的运用英语进行表达，将专家讲座和培训研讨中的干货转化到实践中，进行比赛，展示自己小组的方案。由联合国官员担任结业比赛评委，进行提问、点评，并为最佳团队颁发优秀小组证书。模拟联合国活动是一种互动性极强的学习经历，青年人不仅能够学习和讨论国际事务，还能够通过实践来锻炼自己组织、策划、管理的能力，研究和写作的能力，演讲和辩论的能力，解决冲突、求同存异的能力，与他人沟通交流等多方面能力。

项目内容

概述

项目包含「国际组织讲座/课程」、「校园参访与学生交流」、「人文考察与文化交流」「结业比赛」四个部分

国际组织 讲座/课程



欢迎仪式



开学致辞



课堂一角

学员将在万国宫进行模块的课堂学习，课程采用案例式全英文教学。由联合国主办部门来制定课程、安排师资、为学员分组，并发放名牌和课程讲义及案例资料。

校园参访 & 学生交流



日内瓦大学



国际研究生院



学生交流

项目期间，学员还将在瑞士日内瓦进行日内瓦大学和国际研究生院的参访，并与学生进行交流对话等活动，分享在瑞士的留学生活。

人文考察 文化交流



项目期间，学员还可以以团队形式充分探索日内瓦的魅力：万国宫、欧洲核子研究组织、巧克力工坊、红十字博物馆、圣彼得堡大教堂等，沉浸在联合国的神韵同时，提升跨文化沟通技能。

	万国宫会议厅合影	联合国官员讲解	巧克力工坊
			
	欧洲核子研究组织	国际红十字会博物馆	圣彼得堡大教堂
结业比赛	学员将以小组为单位进行模拟联合国比赛，展示自己小组的方案。由联合国官员担任结业比赛评委，进行提问、点评，并为最佳团队颁发推荐信和奖品。		
			
	模拟联合国	颁发结业证书	优秀小组合影

报名须知

住宿安排	市区酒店，双人标准间，配有空调、独立卫浴、上网设施
餐食安排	三餐费用自理。
交通安排	机场往返酒店有大巴接送
签证事宜	主办方将协助学员办理瑞士签证
国际旅程	主办方统一协助学员购买团体机票；也可由学员自行购买
申请对象	在读本科生、硕士生
录取人数	每班不超过 40 人
截至日期	2019 年 12 月 30 日
费用组成	项目费用： 以上费用包含：大学课程费、企业参访费、校园参访交流费、住宿费、境外大巴费、保险费等。 以上费用不含：签证费、三餐、往返旅费、其它个人消费

附件 1：国际组织人才培养计划

	上午	下午
第 1 天	到达中国机场，出发	飞抵日内瓦机场
第 2 天	<u>欢迎仪式、短期培训系列讲座</u> - 联合国在世界上的地位 - 联合国如何调节各个国家之间的事物	<u>参观万国宫</u> - 联合国工作人员带领参观万国宫 - 参访各个会议厅，讲解会议厅历史
第 3 天	<u>校园参访：日内瓦大学</u> - 学生大使带领参观日内瓦大学 - 与日内瓦大学学生进行交流	<u>专业讲座：多边会议及政策</u> - 关于多边会议 - 多边会议的作用 <u>欢迎晚宴</u>
第 4 天	<u>专业讲座：联合国人权事务高级专员</u> - 讲解人权问题 - 人权的本质 <u>国际会议：禁止酷刑委员会</u> <u>培训研讨：会议简报</u>	<u>文化探索：日内瓦圣彼得堡大教堂</u> - 学生大使带领参观老城区 - 参观老城区的标志性建筑——圣彼得堡大教堂
第 5 天	<u>模拟联合国排练</u>	<u>国际组织参访：欧洲核子研究组织</u> - 介绍万维网的发源地 - 粒子对撞和宇宙起源 <u>专家讲座：科技与外交</u> - 科技外交的意义
第 6 天	<u>培训研讨：外交沟通技能</u> - 外交时的心里状态 - 如何改善交流中遇到的问题	<u>培训研讨：外交礼仪</u> - 国际会议中的外交礼仪 - 培养外交礼仪
第 7 天	<u>专家讲座：世界贸易组织</u> - 中国加入世界贸易组织的历史 - 多边贸易的重要性 <u>徒步旅行：国际研究生院（IHEID）</u>	<u>专家讲座：联合国裁军事务厅</u> - 生物武器的发展空间 - 管理生物武器 <u>国际会议：生物武器公约</u> <u>培训研讨：会议简报</u>
第 8 天	自由活动	
第 9 天	自由活动	
第 10 天	<u>结业比赛、结业仪式</u> - 模拟联合国 - 宣布优秀学员 - 合照 <u>证书颁发仪式、总结</u>	<u>人文考察：现代艺术博物馆</u> - 瑞士最大的当代艺术博物馆 - 感受当代艺术现状
第 11 天	办理退房，接往机场，日内瓦机场-中国	

附件 2：国际组织人才培养计划

	上午	下午
第 1 天	到达中国机场，出发	飞抵日内瓦机场
第 2 天	欢迎仪式、短期培训系列讲座 - 联合国在世界上的地位 - 联合国如何调节各个国家之间的事物	参观万国宫 - 联合国工作人员带领参观万国宫 - 参访各个会议厅，讲解会议厅历史
第 3 天	校园参访：日内瓦大学 - 学生大使带领参观日内瓦大学 - 与日内瓦大学学生进行交流	专业讲座：多边会议及政策 - 关于多边会议 - 多边会议的作用 欢迎晚宴
第 4 天	专业讲座：联合国人权事务高级专员 - 讲解人权问题 - 人权的本质 国际会议：禁止酷刑委员会 培训研讨：会议简报	文化探索：百达翡丽钟表博物馆 - 讲解百达翡丽的历史 - 钟表的艺术
第 5 天	文化探索：日内瓦圣彼得堡大教堂 - 学生大使带领参观老城区 - 参观老城区的标志性建筑——圣彼得堡大教堂	专家讲座：联合国难民事务高级专员（难民署） - 难民署的作用 - 各国对待当今社会难民问题的不同态度 专家讲座：瑞士在联合国的作用 - 瑞士加入联合国的历史 - 日内瓦办公处的地位
第 6 天	培训研讨：外交沟通技能 - 外交时的心里状态 - 如何改善交流中遇到的问题	企业参访：巧克力工坊 - 讲解巧克力的原材料及产地 - 品尝不同口味的巧克力
第 7 天	自由活动	
第 8 天	自由活动	
第 9 天	专家讲座：世界贸易组织 - 中国加入世界贸易组织的历史 - 多边贸易的重要性 徒步旅行：国际研究生院（IHEID）	专家讲座：联合国裁军事务厅 - 生物武器的发展空间 - 管理生物武器 国际会议：生物武器公约 培训研讨：会议简报
第 10 天	文化探索：艺术与历史博物馆 - 瑞士最大、最重要的博物馆之一 - 感受从史前到当代的艺术发展和文化演变	培训研讨：外交礼仪 - 国际会议中的外交礼仪 - 培养外交礼仪
第 11 天	专家讲座：世界卫生组织 - 世界卫生组织的宗旨 - 世界卫生组织的主要职能 专家讲座：国际劳工组织	国际组织参访：国际红十字会博物馆 - 讲解国际红十字会的历史及原则 - 参观多种救援行动的照片及纪念品

	- 国际劳工组织的发展 - 国际劳工组织的宗旨和原则 - 劳工会议的办理流程及时间	
第 12 天	<u>模拟联合国排练</u>	<u>国际组织参访：欧洲核子研究组织</u> - 介绍万维网的发源地 - 粒子对撞和宇宙起源 <u>专家讲座：科技与外交</u> - 科技外交的意义
第 13 天	<u>结业比赛、结业仪式</u> - 模拟联合国 - 宣布优秀学员 - 合照 <u>证书颁发仪式、总结</u>	<u>人文考察：现代艺术博物馆</u> - 瑞士最大的当代艺术博物馆 - 感受当代艺术现状
第 14 天	办理退房，接往机场，日内瓦机场-中国	